

**Zarządzenie nr 42/2011
Wójta Gminy Łąck
z dnia 28 października 2011 r.**

w sprawie przedstawienia Radzie Gminy Łąck informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 ze zm. z 2004r. Nr 273 poz .2703, Nr 281 poz.2781; z 2005 r. Nr 17 poz. 141, Nr 94 poz. 788, Nr 122 poz.1020,Nr 131 poz.1091, Nr 167 poz. 1400, Nr 249 poz. 2104; z 2006 Nr 144 poz. 1043, Nr 208 poz. 1532, Nr 227 poz.1658; z 2007 r. Nr 42 poz. 273, Nr 80 poz. 542, Nr 115 poz. 791, Nr 120 poz. 818, Nr 180 poz. 1280, Nr 181 poz.1292; z 2008 roku Nr 70 poz. 416, Nr 145 poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705; z 2010r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz.320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991) zarządzam, co następuje:

§ 1

Przedstawić Radzie Gminy Łąck informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJT
Zbigniew Bińtecki

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Łąck
za rok szkolny 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu
i egzaminu gimnazjalnego**

/zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty/

Zadania i kompetencje organu prowadzącego wynikające w ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. w zakresie:

1. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI

1. Organizacja pracy placówek oświatowych

W roku szkolnym 2010/2011 działalność edukacyjną prowadziły **4 placówki publiczne:**

- Szkoła Podstawowa im. ppor. Emilii Gierczak w Łącku
- Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Nowej Wsi
- Gimnazjum im. prof. J. Kondrackiego w Łącku
- Przedszkole Samorządowego w Łącku

oraz **1 placówka niepubliczna** tj. Niepubliczne Przedszkole „Promyczek” w Zaździerzcu

W roku szkolnym 2010/2011 uczęszczało do szkół i przedszkola publicznego 585 uczniów, w tym

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia uczniów w oddziale
1.	Przedszkole Samorządowe w Łącku	98	4	24,5
2.	Szkoła Podstawowa Nowa Wieś	25	3	8,33
3.	Szkoła Podstawowa Łąck	282	13	21,69
4.	Gimnazjum	180	9	20,00
	Razem	585	29	20,17

2. Kadra

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w

rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2010/2011 zatrudnionych było:

a) Nauczycieli

		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze		54	0	0	7	4	43
Nauczyciele zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	19	1	3	4	1	10
	wymiar etatu	6,45	0,25	1,22	1,20	0,61	3,17
Razem etaty		60,45	0,25	1,22	8,20	4,61	46,17

Spośród ogółu nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych 76% to nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani.

- b) Pracowników administracji – 3, w tym 1 pracownik na 0,5 etatu
- c) Pracowników obsługi – 19

3. Nadanie stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 ze zm.) **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę.

W roku szkolnym 2010/2011 przeprowadzono 1 postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczyciela języka angielskiego z Gimnazjum w Łącku.

4. Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

W roku szkolnym 2010/2011 objętych było tą formą nauczania **5 uczniów** (SP Łąck -2, Gimnazjum – 3). Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli **47 godzin tygodniowo** (SP Łąck - 15 godzin, Gimnazjum – 32 godziny). Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

5. Nauka języków

Obowiązkowe zajęcia języka angielskiego odbywają się już od klasy I szkoły podstawowej i prowadzone są przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami.

W Gimnazjum oprócz nauki języka angielskiego /zgodnie z ramowym planem nauczania/ odbywa się nauka drugiego języka – niemieckiego.

W szkole Podstawowej w Łącku w klasach IV-VI oprócz nauki języka angielskiego /zgodnie z ramowym planem nauczania/ odbywa się nauka drugiego języka – rosyjskiego.

6. Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych, szkół gimnazjalnych wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa (SP Łąck - 15 godzin (świetlica dla klas I-III), 45 godzin (świetlica dla klas IV-VI), Gimnazjum – 39 godzin)
- praca biblioteki szkolnej (SP Łąck - 30 godzin, Gimnazjum - 30 godzin, SP Nowa Wieś -3 godziny)
- praca pedagoga szkolnego (SP Łąck – 20 godzin, Gimnazjum – 20 godzin)
- doradca zawodowy (Gimnazjum – 6 godzin)
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów np. dydaktyczno-wyrównawcze (SP Łąck – 12 godzin, SP Nowa Wieś – 2 godziny),
gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna (SP Łąck - 6 godzin)
zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (SP Łąck – 6 godzin, Gimnazjum – 10 godzin)
rewalidacja (SP Łąck - 6 godzin, Gimnazjum – 4 godziny)
zajęcia logopedyczne (Gimnazjum - 2 godziny, SP Łąck – 5 godzin)
zajęcia rewalidacyjno wychowawcze (SP Łąck - 10* godzin)
- zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit, określony w planach nauczania/, np. kształcenia zintegrowanego (SP Łąck - 6 godzin), informatyki (SP Łąck 3 godziny, Gimnazjum – 6 godzin), fizyki (Gimnazjum – 2 godziny), chemii (Gimnazjum - 2 godziny), wychowanie do życia w rodzinie (SP Łąck – 2 godziny, Gimnazjum – 3 godziny),
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań (SP Łąck 16godzin, Gimnazjum – 14 godzin , SP Nowa Wieś – 2 godziny)

- zajęcia sportowo-rekreacyjne: UKS (SP Łąck - 3 godziny, Gimnazjum – 3 godziny, SP Nowa Wieś – 2 godziny), wołyżerka (Gimnazjum – 3 godziny)

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący projekcie organizacji roku szkolnego 2009/2010.
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w Rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania.

Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na zwiększenie liczby godzin przedmiotów obowiązkowych, godziny dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne, w mniejszym stopniu zajęcia reedukacyjne.

Bardzo ważnym zadaniem jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2010/2011 w Szkole Podstawowej w Łącku funkcjonowały 2 świetlice jedna dla klas I-III a druga dla klas IV-VI.

Wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. Wydawanych jest ogółem ok 292 obiady dziennie. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

Placówka	Liczba uczniów spożywających obiad	Liczba uczniów dotowanych z GOPS
SP Łąck	136	49
SP Nowa Wieś	16	16
Gimnazjum	44	25
Przedszkole	96	10
Razem	292	100

Placówki szkolnictwa podstawowego organizowały również przez cały rok szkolny akcję tzw. szklanka mleka.

7. Dowożenie uczniów do szkół

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-

VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km) organizowane jest dowożenie autobusami gminnymi.

W roku szkolnym 2010/2011 dowożono 304 uczniów (w tym 4 uczniów niepełnosprawnych).

Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty był zwrot kosztów dojazdu do placówek oświatowych dla 4 uczniów niepełnosprawnych i ich opiekunów.

8. Poprawa bezpieczeństwa

Działania w zakresie poprawy bezpieczeństwa i zdrowia uczniów:

- wymieniono piasek w piaskownicy przedszkolnej
- wykonano wentylację grawitacyjną w jednej sali i wentylację w szatni w Przedszkolu
- opracowano instrukcję bezpieczeństwa ppoż. w Szkole Podstawowej w Łącku
- wykonano konserwację i naprawę oświetlenia na sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej w Łącku
- wykonano aktualizację instrukcji bezpieczeństwa ppoż. w Gimnazjum.

2. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH ORAZ ZADAŃ INWESTYCYJNYCH W TYM ZAKRESIE

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano następujące prace inwestycyjno-remontowe:

SP Łąck

- remont łazienki dla klas I-III (wymiana płytek, sanitariatów, wymiana hydrauliki, zakup kabin, grzejników, oświetlenia,)
- zakup ławek na korytarz i obudowa otworów drzwiowych
- remont sali lekcyjnej logopedy (płytki, gładź, malowanie, lampy, grzejniki)
- wykonanie podłogi w klasie matematyczno- przyrodniczej
- zakup wykładziny dywanowej do sali zabaw w szkole
- obudowa pieca olejowego

Gimnazjum

- remont pokoju pedagoga szkolnego
- akrylowanie podłóg

Przedszkole

- remont sali przedszkolnej (wypełnianie pęknięć, malowanie)
- remont sali gimnastycznej (położenie gładzi, malowanie)
- malowanie pomieszczenia logopedy
- położono płytki antypoślizgowe na 3 zewnętrznych schodach w Przedszkolu
- modernizacja częściowa łazienki (w tym wymiana drzwi do kabin) przy sali przedszkolnej

3. WYPOSAŻENIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO PEŁNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH, PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

SP Łąck (zakup 2 stolików, 4 szt krzesel i 2 szafek do sali lekcyjnej logopedy, zakup 2 stolików i 12 krzesel, zakup 50 szt. krzesel składanych, zakup kserokopiarki, telewizora do świetlicy, zakup pomocy dydaktycznych do sali zabaw w szkole w ramach programu „Bezpieczna Szkoła”, zakup książek do biblioteki szkolnej)

SP Nowa Wieś (zakup drukarki laserowej)

Gimnazjum (zakup projektora do pracowni geograficznej, zakup zestawu komputerowego szt. 2, zakup radiomagnetofonu, zakup książek do biblioteki szkolnej)

Przedszkole (zakup krzesel 29 szt, stolików 10 szt., zakup 2 urządzeń na plac zabaw, zakup sprzętu nagłaśniającego i dwóch mikrofonów, zakup rolet do sali gimnastycznej i jednej sali przedszkolnej, zakup mebli do sali gimnastycznej, zakup ekranu projekcyjnego do bajek, zakup 3 meblókuchenek, zabawek oraz gier dla dzieci)

4. ZAPEWNIENIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ, FINANSOWEJ, W TYM ZAKRESIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 4 UST. 3 PKT 2-6 USTAWY Z DNIA 29 WRZEŚNIA 1994 r. O RACHUNKOWOŚCI

Obsługa administracyjno - finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Łąck jest organem prowadzącym realizowana jest przez Urząd Gminy w Łącku.

Pomiędzy każdą z placówek oświatowych a Urzędem zawarte zostało porozumienie w sprawie prowadzenia obsługi finansowo-księgowej wraz z instrukcją obiegu dokumentów finansowo-księgowych.

W Urzędzie prowadzona jest rachunkowość placówek oświatowych oraz sprawy placowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach.

W Urzędzie Gminy prowadzona jest sprawozdawczość i rozliczanie dotacji:

W roku szkolnym 2010/2011 wykonano sprawozdania:

1. System Informacji Oświatowej – stan na 10 września 2010, 30 września 2010, 31 marca 2011r.
2. Sprawozdania z wykonania wydatków: miesięczne, kwartalne i półroczne
3. Sprawozdania z realizacji dochodów: miesięczne, kwartalne i półroczne
4. Sprawozdanie opisowe z realizacji dochodów i wydatków budżetowych półroczne i roczne
4. Bilanse, rachunki zysków i strat, zestawienia zmian w funduszu jednostki za rok 2010,
6. Sprawozdania z rozliczenia dotacji:
 - a) dotacji na realizację rządowego programu pomocy uczniom 2010 roku dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających naukę w klasach I-III szkoły podstawowej i I klasy gimnazjum – **skorzystało 34 uczniów** na łączną kwotę 7.320,00 PLN
 - b) dotacji przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielania edukacyjnej pomocy stypendialnej dla uczniów o charakterze socjalnym – **skorzystało 114 uczniów**
 - c) dotacji przeznaczonej na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników: **skorzystało: 5 pracodawców**

5. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Wójt powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2010/2011 zostało przedłużone powierzenie stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Łącku Panu Zdzisławowi Ratajczykowi oraz dyrektora Gimnazjum Pani Donacie Patorze do 31.08.2016r.

6. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ

• pomoc materialna dla uczniów

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty (rozdział 8a). Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Gminy.

Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa), na podstawie wniosku złożonego do Wójta, który wydaje w tej sprawie decyzję administracyjną. Środki finansowe na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej.

W roku szkolnym 2010/2011 przyznano stypendia szkolne dla 114 uczniów na łączną kwotę 40.531,00 PLN. Stypendia wypłacone zostały w dwóch terminach: XI.2010 r. oraz V.2011 r., co wynika z częstotliwości przekazywania transz dotacji dla gminy.

• kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

• dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej.

W roku szkolnym 2010/2011 wydanych zostało 5 decyzji na łączną kwotę 29.090,77 PLN

7. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU KLAS VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO KLAS III.

**WYNIKI SPRAWDZIANU SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2010/2011**

Tab.1 Średnie wyniki uczniów Szkół Podstawowych

	SP Łąck	SP Nowa Wieś	Gmina Łąck	Powiat	Województwo	Kraj
Średnia liczba punktów	22,14	27,11	22,91	23,56	25,96	25,27
Max. liczba punktów do osiągnięcia	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
Poziom wykonania	55%	68%	57%	59%	65%	63%

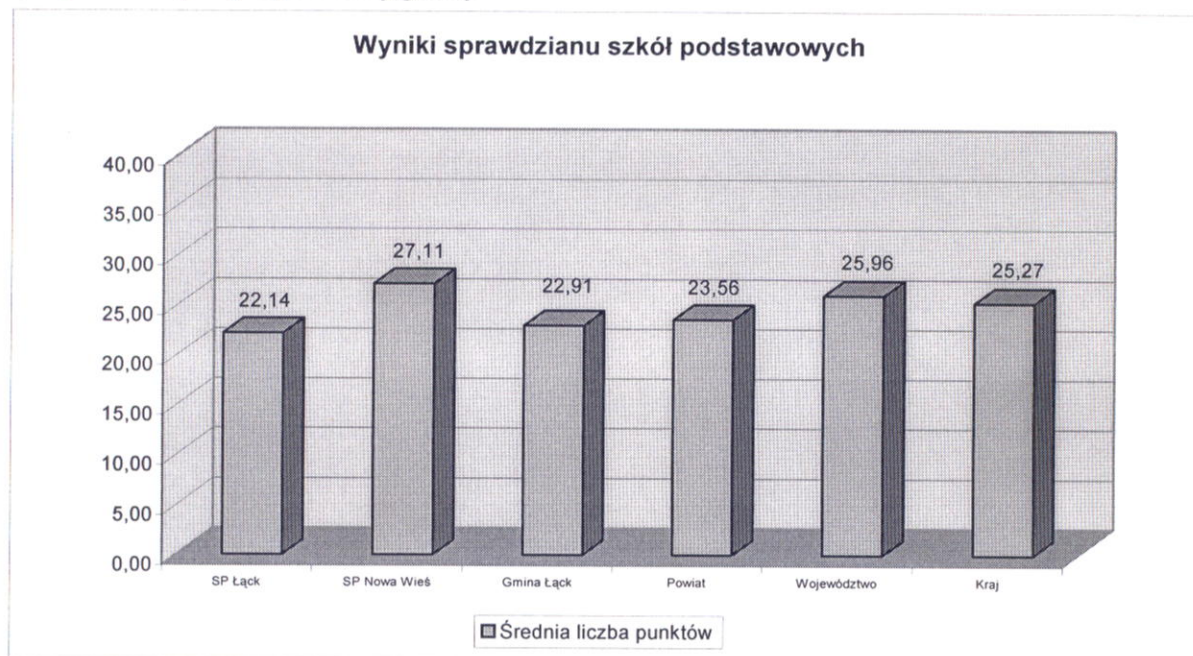
W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek średnich wyników sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Łącku o 3,86 punktów, natomiast w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi nastąpił wzrost o 6,73 punktów.

Szkoła Podstawowa w Łącku w roku szkolnym 2010/2011 uzyskała:

- 3,13 punktów poniżej średniej krajowej
- 3,82 punktów poniżej średniej województwa
- 1,42 punktów poniżej średniej powiatu
- 0,77 punktów poniżej średniej gminy

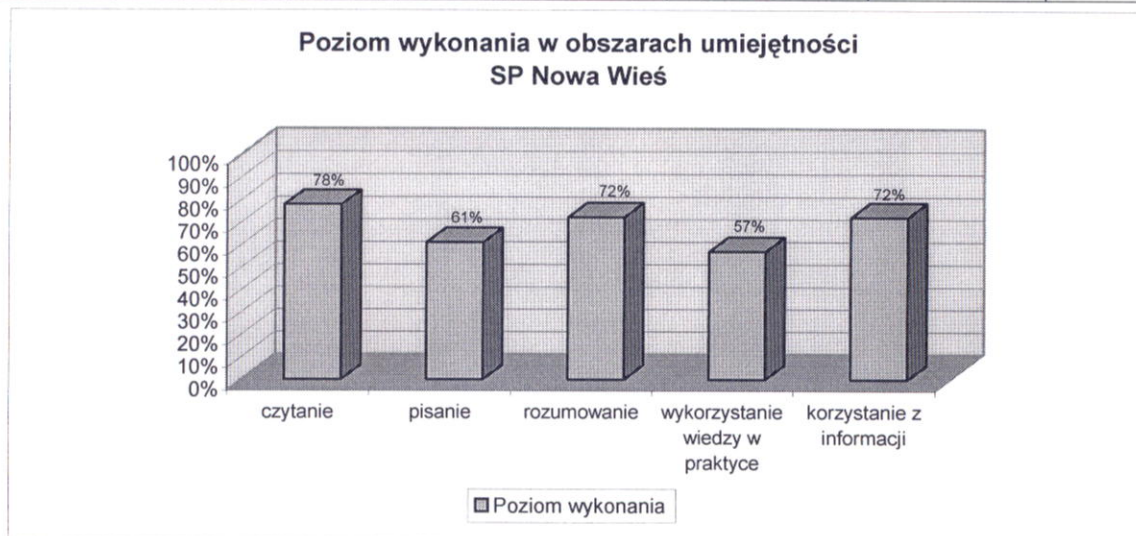
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi w roku szkolnym 2010/2011 uzyskała:

- 1,84 punktów powyżej średniej krajowej
- 1,15 punktów powyżej średniej województwa
- 3,55 punktów powyżej średniej powiatu
- 4,20 punktów powyżej średniej gminy



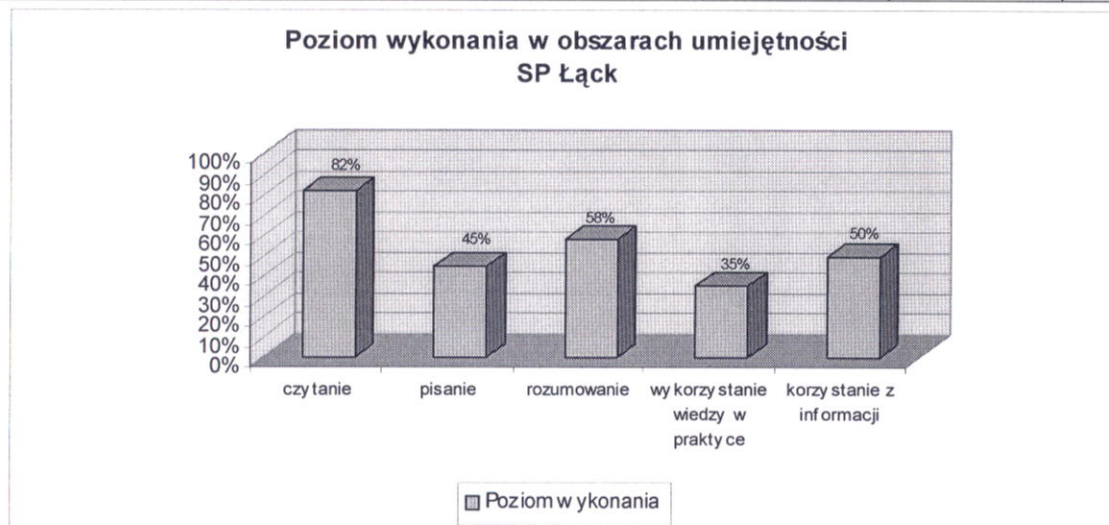
Tab.2 Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi w poszczególnych obszarach umiejętności

	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	łącznie dla arkusza
Średnia liczba punktów	7,78	6,11	5,78	4,56	2,89	27,11
Max. liczba punktów do osiągnięcia	10,00	10,00	8,00	8,00	4,00	40,00
Poziom wykonania	78%	61%	72%	57%	72%	68%



Tab.3 Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej w Łącku w poszczególnych obszarach umiejętności

	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	łącznie dla arkusza
Średnia liczba punktów	8,18	4,49	4,67	2,82	1,98	22,14
Max. liczba punktów do osiągnięcia	10,00	10,00	8,00	8,00	4,00	40,00
Poziom wykonania	82%	45%	58%	35%	50%	55%



Aby ustalić jaką pozycję ze swoim średnim wynikiem zajmuje dana szkoła wśród średnich wyników innych szkół, należy skorzystać z poniższej skali znormalizowanej przygotowanej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną tzw. skali staninowej.

Tab. 4. Średnie wyniki szkół podstawowych na skali staninowej

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział punktowy w skali staninowej	8,8-19,7	19,8-21,4	21,5-22,8	22,9-24,2	24,3-25,6	25,7-26,9	27,0-28,4	28,5-30,2	30,3-37,0
Odsetek szkół w kraju	3,8%	6,9%	12,1%	17,2%	20,5%	16,6%	12,2%	6,6%	4,1%
Odsetek szkół w woj. mazowieckim	5,2%	7,4%	11,7%	14,0%	18,6%	14,6%	11,1%	8,4%	9,0%

Średni wynik Szkoły Podstawowej w Łącku- 22,14 mieści się w grupie wyników niskich (3 stanin). W tej samej grupie mieści się ze swoim średnim wynikiem 12,1% szkół z kraju, wyższy wynik ma 77,2% szkół, natomiast niższy tylko 10,7% szkół.

Średni wynik Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi – 27,11 mieści się w grupie wyników wysokich (7 stanin). Taki sam lub zbliżony wynik uzyskało 12,2% szkół w kraju, tylko 10,7% szkół uzyskało wynik wyższy, a wynik niższy uzyskało aż 77,1% szkół.

WYNIKI EGZAMINU GIMAZJALNEGO ZA ROK SZKOLNY 2010/2011

Tab.5 Średnie wyniki uczniów w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego

	Gimnazjum Łąck	Powiat	Województwo	Kraj
Średnia liczba punktów	25,85	24,56	27,33	25,33
Max. liczba pkt. do osiągnięcia	50,00	50,00	50,00	50,00
Poziom wykonania	52%	49%	55%	51%

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego nastąpił spadek średnich wyników o 1,95 punktów.

W roku szkolnym 2010/2011 w w/w części egzaminu Gimnazjum uzyskało:
0,52 punktu powyżej średniej krajowej
1,48 punktów poniżej średniej województwa
1,29 punktów powyżej średniej powiatu

Tab.5 Średnie wyniki uczniów w części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego

	Gimnazjum Łąck	Powiat	Województwo	Kraj
Średnia liczba punktów	23,79	22,82	24,54	23,63
Max. liczba pkt. do osiągnięcia	50,00	50,00	50,00	50,00
Poziom wykonania	48%	46%	49%	47%

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego nastąpił wzrost średnich wyników o 1,88 punktów.

W roku szkolnym 2010/2011 w w/w części egzaminu Gimnazjum uzyskało:

0,16 punktów powyżej średniej krajowej

0,75 punktu poniżej średniej województwa

0,97 punktu powyżej średniej powiatu

Tab.6 Średnie wyniki uczniów w części językowej egzaminu gimnazjalnego (język angielski)

	Gimnazjum Łąck	Powiat	Województwo	Kraj
Średnia liczba punktów	26,60	24,45	29,16	28,28
Max. liczba pkt. do osiągnięcia	50,00	50,00	50,00	50,00
Poziom wykonania	53%	49%	58%	57%

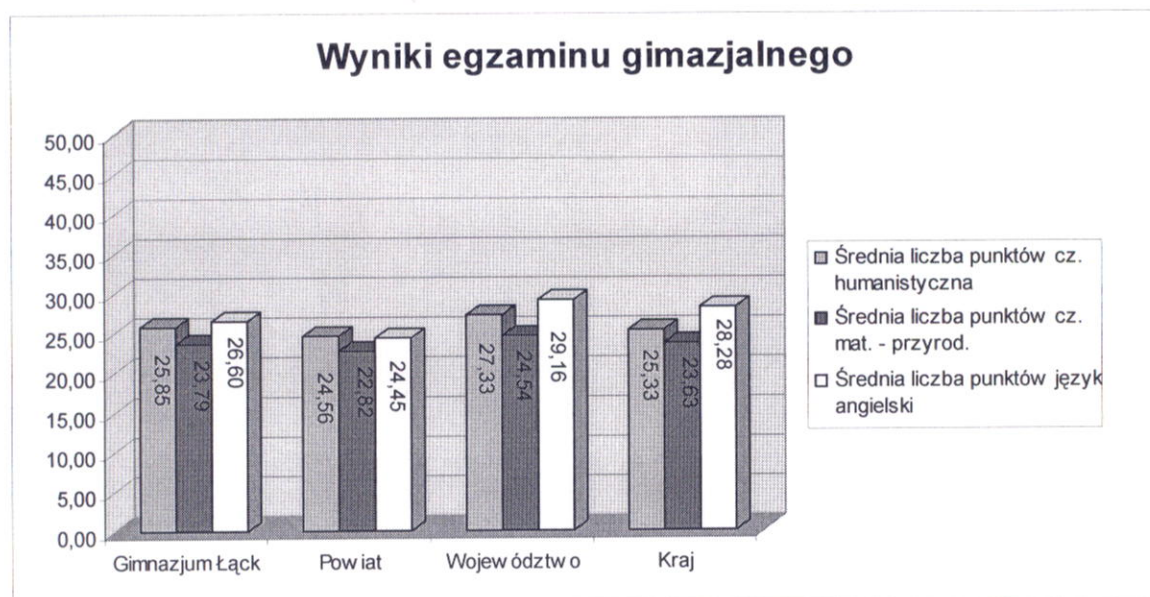
W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w części językowej egzaminu gimnazjalnego (język angielski) nastąpił wzrost średnich wyników o 1,95 punkty.

W roku szkolnym 2010/2011 w w/w części egzaminu Gimnazjum uzyskało:

1,68 punktów poniżej średniej krajowej

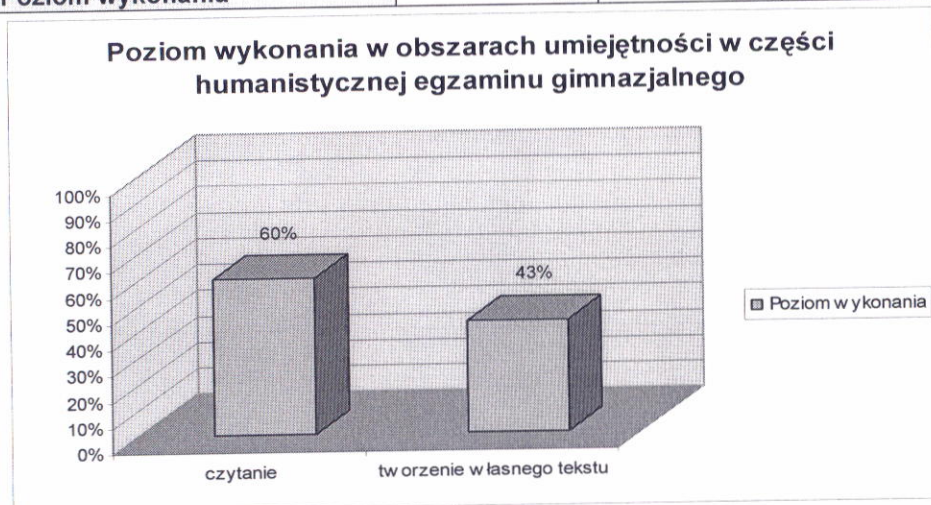
2,56 punktów poniżej średniej województwa

2,15 punktów powyżej średniej powiatu



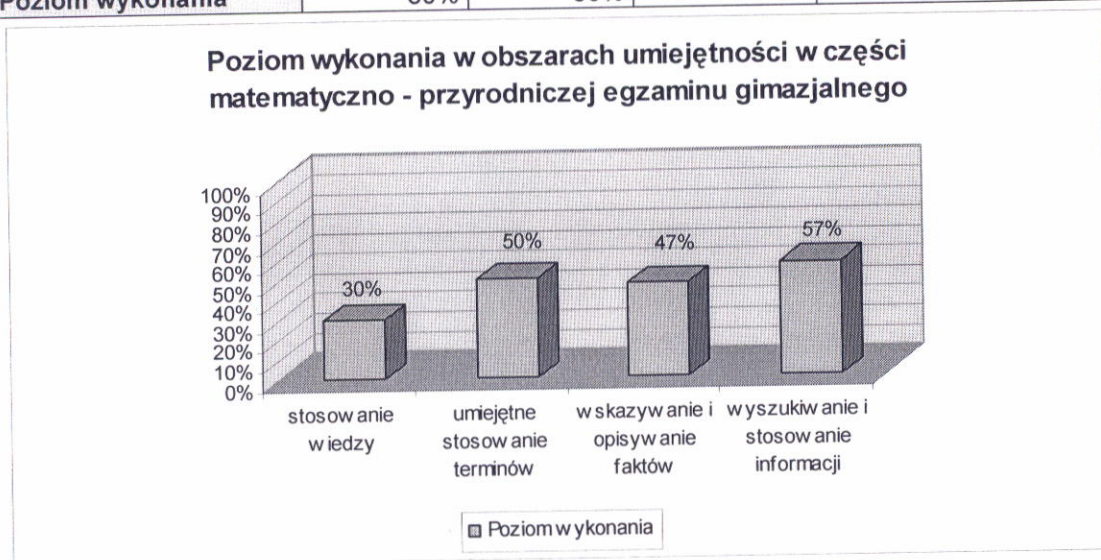
Tab.7 Wyniki uczniów Gimnazjum w Łącku w poszczególnych obszarach umiejętności w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego

	czytanie	tworzenie własnego tekstu	łącznie dla arkusza
Średnia liczba punktów	15,12	10,74	25,85
Max. liczba pkt. do osiągnięcia	25,00	25,00	50,00
Poziom wykonania	60%	43%	52%



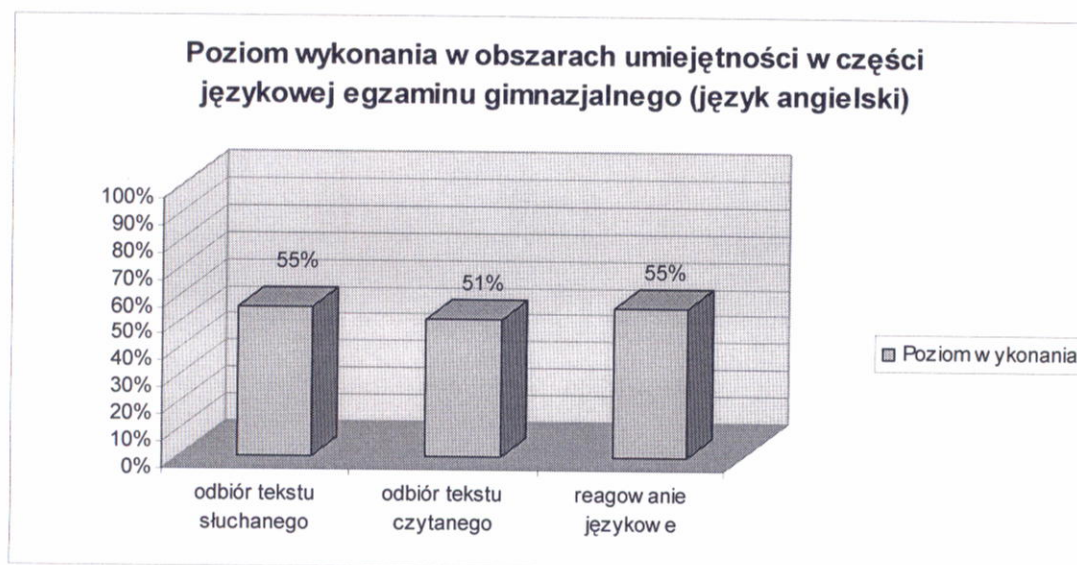
Tab.8 Wyniki uczniów Gimnazjum w Łącku w poszczególnych obszarach umiejętności w części matematyczno - przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego

	stosowanie wiedzy	umiejętne stosowanie terminów	wskazywanie i opisywanie faktów	wyszukiwanie i stosowanie informacji	łącznie dla arkusza
Średnia liczba punktów	2,38	7,50	7,07	6,84	23,79
Max. liczba pkt. do osiągnięcia	8,00	15,00	15,00	12,00	50,00
Poziom wykonania	30%	50%	47%	57%	48%



Tab.9 Wyniki uczniów Gimnazjum w Łącku w poszczególnych obszarach umiejętności w części językowej egzaminu gimnazjalnego (język angielski)

	odbiór tekstu słuchanego	odbiór tekstu czytanego	reagowanie językowe	łącznie dla arkusza
Średnia liczba punktów	5,46	10,15	11,00	26,60
Max. liczba pkt. do osiągnięcia	10,00	20,00	20,00	50,00
Poziom wykonania	55%	51%	55%	53%



Aby ustalić jaką pozycję ze swoim średnim wynikiem zajmuje Gimnazjum wśród średnich wyników innych szkół, należy skorzystać z poniższej skali znormalizowanej przygotowanej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną tzw. skali staninowej.

Tab. 10 Skala staninowa dla wyników szkół w kraju – część humanistyczna

Stanin	Nazwa	Przedział punktowy	Liczba szkół w woj. mazowieckim	Procent szkół w woj. mazowieckim
1	najniższy	6,7-13,3	17	1,92
2	bardzo niski	13,4-19,9	56	6,33
3	niski	20,0-22,1	64	7,23
4	niżej średni	22,2-24,0	111	12,54
5	średni	24,1-25,8	153	17,29
6	wyżej średni	25,9-27,6	156	17,63
7	wysoki	27,7-30,1	127	14,35
8	bardzo wysoki	30,2-34,0	113	12,77
9	najwyższy	34,1-43,8	88	9,94

Średni wynik Gimnazjum z części humanistycznej – 25,85 punktów, mieści się w grupie wyników wyżej średnich (6 stanin). Taki sam lub zbliżony wynik uzyskało 17,63% szkół w kraju, 37,06% szkół uzyskało wynik wyższy, a wynik niższy uzyskało 45,31% szkół.

Tab. 11 Skala staninowa dla wyników szkół w kraju – część matematyczno-przyrodnicza

Stanin	Nazwa	Przedział punktowy	Liczba szkół w woj. mazowieckim	Procent szkół w woj. mazowieckim
1	najniższy	6,9-13,2	28	3,16
2	bardzo niski	13,3-18,7	56	6,33
3	niski	18,8-20,6	88	9,94
4	niżej średni	20,7-22,2	152	17,18
5	średni	22,3-23,9	175	19,77
6	wyżej średni	24,0-25,5	125	14,12
7	wysoki	25,6-27,9	102	11,53
8	bardzo wysoki	28,0-32,9	102	11,53
9	najwyższy	33,0-46,9	57	6,44

Średni wynik Gimnazjum z części matematyczno-przyrodniczej – 23,79 punktów, mieści się w grupie wyników średnich (5 stanin). Taki sam lub zbliżony wynik uzyskało 19,77% szkół w kraju, 43,62% szkół uzyskało wynik wyższy, a wynik niższy uzyskało 36,61% szkół.

WÓJT
Zbigniew Białecki

Sporządziła:
Beata Stawska